



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری (۱,۵ واحد)
نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فوزیه	صناعتی	استادیار	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sanaati.favziye@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
هدف کلی:

۱- شناخت مفاهیم و اصول مشاوره و راهنمایی و تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک های آن در رابطه با مسائل و مشکلات آموزشی، بهداشتی و درمانی مراجعان

۲- نقش ماما در مشاوره و راهنمایی افراد خانواده در زمینه های مختلف آموزشی، بهداشتی، ژنتیکی و مسائل جنسی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

۱. این درس از واحدهای مهم دوره کارشناسی ارشد مامایی و مشتمل بر ۱,۵ واحد می باشد.

۲- فراگیران ضمن آشنایی با مفاهیم و اصول مشاوره و راهنمایی در ارتباط با مسائل آموزشی بهداشتی و درمانی با هماهنگی استاد مربوطه، مهارت لازمه را فرا خواهند گرفت

۳- دانشجویان موظف هستند بعد از تدریس هر جلسه مطالب ارائه شده در کلاس (در قالب اسلایدها و توضیحات لازم در زمینه فهم بیشتر مطالب و تصاویر ارائه شده در اسلایدها)، را مطالعه کنند.

۴- ممکن است در شروع جلسات در ارتباط با مطالب ارائه شده در جلسات قبلی سوالاتی پرسیده شود که انتظار می رود دانشجویان آمادگی پاسخگویی داشته باشند.

۵. از دانشجویان انتظار می رود حضور فعال در کلاس درس داشته باشند و تعامل خوبی با استاد در زمینه تدریس داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	راهنمایی و مشاوره-هدایت و ارشاد در اسلام-تعرف راهنمایی و مشاوره	۱۴۰۵/۰۶/۳۰	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۲	اصول و هدف‌های راهنمایی و مشاوره-فنون و روش‌های مختلف مشاوره و راهنمایی به صورت مستقیم و غیر مستقیم (مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه، واقعه نویسی، شرح حال نویسی)	۱۴۰۵/۰۷/۰۶	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۳	ادامه مبحث اصول و هدف‌های راهنمایی و مشاوره-فنون و روش‌های مختلف مشاوره و راهنمایی به صورت مستقیم و غیر مستقیم (مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه، واقعه نویسی، شرح حال نویسی)	۱۴۰۵/۰۷/۱۳	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۴	انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات آموزشی، بهداشتی، روانی و اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی)	۱۴۰۵/۰۷/۲۰	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۵	کاربرد راهنمایی و مشاوره (نحوه اجرا و برگزاری جلسات مشاوره، شروع و ختم آن)	۱۴۰۵/۰۷/۲۷	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۶	معنای درجه بندی رفتار-آزمون‌های روانی (انواع آنها، نقش هر یک در راهنمایی و مشاوره افراد)	۱۴۰۵/۰۸/۰۴	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۷	پرونده تحصیلی، تشخیص مسائل و مشکلات دانشجویان- برقراری ارتباط (در نقش معلم و ماما)	۱۴۰۵/۰۸/۱۱	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۸	مشاوره و درمان اختلالات جنسی (اصول اساسی، اختلالات عملکرد جنسی، عوامل موثر بر رضایت جنسی، درک مشکلات مربوط به اختلالات عملکرد جنسی، چگونگی شکل گیری الگوی تمایلات جنسی، واکنش مردان و زنان به مشکلات جنسی، عوامل پزشکی موثر بر عملکرد جنسی، عوامل متداولی که باید در تمام مشکلات جنسی در گرفته شوند، انگیزه جنسی، حریم شخصی و صمیمیت، رابطه جنسی برنامه ریزی شده در مقابل رابطه جنسی خودانگیخته)	۱۴۰۵/۰۸/۱۸	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۹	مشاوره و درمان اختلالات جنسی (اصل اساسی درمان برای کمک به مراجعین، مفهوم اصلی که به مراجعه کننده منتقل می شود، مشکلات تمایل جنسی، مشکل میل جنسی موقعیتی در مقابل مشکل میل جنسی فراگیر، علل و درمان میل جنسی پایین از نوع موقعیتی، علل و درمان میل جنسی پایین فراگیر (جنرالیزه)، مشکلات برانگیختگی جنسی،	۱۴۰۵/۰۸/۲۵	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور

			برانگیختگی جنسی چگونه رخ می دهد، فاکتورهای موثر در برانگیختگی جنسی)	
۱۰	تدریس دانشجویان-مشاوره و درمان اختلالات دوران یائسگی	۱۴۰۵/۰۹/۰۲	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۱	تدریس دانشجویان-مشاوره و درمان اختلالات دوران بارداری	۱۴۰۵/۰۹/۰۹	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۲	تدریس دانشجویان-مشاوره و درمان اختلالات دوران بلوغ	۱۴۰۵/۰۹/۱۶	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	اصول و فنون مشاوره، دکتر شفیع آبادی، آخرین چاپ
	اصول و روش های راهنمایی و مشاوره، سید مهدی حسینی بیرجندی، آخرین چاپ
	درسنامه اختلالات جنسی دکتر راضیه معصومی-چاپ گلبان

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزايش دهنده مهارت‌هاى حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان‌بندى مناسب) براى دانشجويان ضرورى است.
- تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيرى دانشجو است.
- پروژه پايان ترم فعاليت خاصى در راستاى به كاربردن آموخته‌ها تعريف مى‌شود.

..... توضيح خود آزمون:

..... توضيح پروژه طول ترم:

..... توضيح پروژه پايان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه يا بصورت مجازى امکان فعال سازى اتاق بحث (غيرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحى و هدايت مباحثه دقت كافى انجام شود مى‌تواند به پرورش تفكر انتقادى در دانشجويان كمك زيادى نمايد.

اتاق بحث (فورم) (توضيحات شامل بستر تشكيل اتاق بحث، مدت زمان فعاليت روزانه يا هفتگى، موضوع مباحثه)

۱. مى‌توان براى آشنائى هرچه بيشتر دانشجويان و شركت دادن آنان در مباحث كласى، تكاليفى را براى آنان تعيين

نمود كه مستلزم جستجوى پيشرفته در پاىگاه‌هاى اطلاعاتى معتبر نظير Cochran, Pubmed و ... و همچنين

جستجو در كتاب‌هاى معتبر به روز مى‌باشد. فرضا براى فهم هرچه بهتر مفهوم مشاوره در اختلالات دوران بلوغ

و يائسگى مى‌توانند با كليد واژه‌هاى كه در اختيار آنان قرار مى‌دهيم، در پاىگاه‌هاى اطلاعاتى معتبر جستجو

كنند. اين كار به عنوان يك تكليف كلاسى به فهم بيشتر و به مهارت در سرچ آنان كمك مى‌كند. همچنين اين

كار باعث اشتياق و همكارى فعال آنان در كلاس درس خواهد شد.

۲. همچنين براى فهم هرچه بيشتر اصول و فنون مشاوره (نحوه شروع و اجرا و ختم مشاوره)، در كلاس شبیه سازی

انجام خواهد شد.

۳. در شروع ترم به دانشجویان جهت تدریس در کلاس، عناوینی نظیر مشاوره و درمان اختلالات دوران بلوغ، یائسگی و ... داده خواهد شد و دانشجویان فرصت دارند تا اتمام مباحث درسی به جستجوی منابع و آماده سازی محتوای تدریس خود بپردازند.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
حضور فعال در کلاس: ۲ نمره از نمره کل
شرکت در امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره از نمره کل
تدریس در کلاس: ۸ نمره از نمره کل
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
تستی (mcq)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
ویدا آقامیری

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
فوزیه صنعتی